

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ЖӘНЕ ГЕОГРАФИЯ ИНСТИТУТЫ

8D05301 – ХИМИЯ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
2022-2025 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
ДАМУ ЖОСПАРЫ

Алматы, 2022 ж.

ББ даму жоспары мынадай құжаттар негізінде әзірленді: Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі жалпыұлттық басымдықтары туралы (Қазақстан Республикасы Президентінің 26.02.2021 ж.№520 Жарлығы.) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000520> , «ABAI UNIVERSITY» даму стратегиясы 2022-2025 жылдарға арналған (Абай ат ҚазҰПУ КЕАҚ Директорлар кеңесінің шешімімен бекітілген.Абай 9.12.2021 ж., №12 даңғ.)

[chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str\\_rus.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.kaznpu.kz/docs/str_rus.pdf)

Бекітілген

"Жаратылыстану және география"институты кеңесінің отырысында  
Хаттама №\_\_5\_\_ от «\_25\_»\_\_01\_\_2022ж

Қарастырылды

"Химия" ББ тобының отырысында  
Хаттама №\_\_5\_\_ от «\_18\_»\_\_01\_\_2022г.

БББ басшысы

Ж.С.Мукатаева

## Алғы сөз

**8D05301 – Химия білім беру бағдарламасының 2022-2025 жылдарға арналған даму жоспары.**

**Білім беру саласының коды және атауы:** 8D05- Жаратылыстану, математика және статистика

**Оқыту бағытының коды және атауы:** 8D053-Физика-химия ғылымдары

**Білім беру бағдарламаларының тобы:** D053 - Химия.

Бағдарламаның стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған.

**Білім беру бағдарламасы миссиясы:** Кадрлық әлеуетті қалыптастыру – олардың қажеттіліктері мен ел мен өңірдің даму болашағына сәйкес ішкі және халықаралық еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандар даярлау

**Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Кәсіби және ғылыми құзыреттіліктері бар және өмір бойы өзін – өзі тәрбиелеуге және біліктілігін арттыруға қабілетті бәсекеге қабілетті құзыретті ғылыми және педагогикалық кадрлар-PhD докторларын даярлау.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспары жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму басымдықтарына және «Абай университетінің» 2022-2025 жылдарға арналған даму стратегиясына сәйкес әзірленді.

## ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ

### Білім беру бағдарламасы туралы жалпы мәліметтер

ББ дамыту жоспарын әзірлеушілер	Кафедра өкілдері: Мұқатаева Ж.С., Қорғанбаева Ж.Қ., Қасымбекова Д.А., Мейірова Г.И., Чинибаева Н.С. Жұмыс берушілер: Кудреева Л.К., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Студенттер: Бухарбаева ББ 8D05301 – Химия
Ғылыми дәрежесі:	8D05301 – Химия білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
Ашылған жылы:	2008
Оқыту тілі:	қазақ, орыс
Оқу формасы:	күндізгі
оқу кезеңі:	3
Неснелер көлемі:	180
ББ бірегейлігі	Қазіргі еңбек нарығының талаптарына жауап беретін және заманауи химиялық зерттеу әдістері саласындағы озық технологияларды меңгерген білікті, бәсекеге қабілетті кадрларды даярлау. Нақты ғылыми зерттеулер мен жобаларға қатысу мүмкіндігі, оларды жүзеге асыру кезінде заманауи ғылыми-зерттеу зертханасының жабдықтарында жұмыс істеу. Ұлттық ЖОО мәртебесінің болуы. Кампустың Алматы қаласының тарихи орталығында орналасуы. Нарықта тұрақты беделге ие болуы.
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ е қабілетігіне тиімді жұмыс істеу, күшті ғылыми коммуникация дағдыларын қолдану;</li> <li>➢ Олар қазіргі әлемдегі ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге қабілетті тұлғаны қалыптастырады;</li> <li>➢ Химия саласындағы ғылыми зерттеулердің нақты міндеттерін өз бетінше қоя алады және оларды соңғы отандық және шетелдік тәжірибені пайдалана отырып, физикалық-химиялық зерттеу әдістері мен ақпараттық технологиялардың көмегімен шеше алады;</li> <li>➢ Докторантураның бағытына (бейініне) сәйкес сараптама жұмысын жүргізе алады және оның нәтижелерін қолданыстағы талаптарға сәйкес құрастырылған есептер түрінде бере алады;</li> <li>➢ Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, еңбекқорлық;</li> <li>➢ Эмоциялық интеллект және эмоционалдық тұрақтылық, тарихи-мәдени мұраға құрмет, толеранттылық;</li> <li>➢ көптілділік, қабілеттілік дейінсіндралы өзара іс-қимыл, жаһандық сын-қатерлерге бейімделу;</li> <li>➢ Басқаларды басқара білу, көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау және үздіксіз әрекет ету кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту;</li> </ul>
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тәрбиелік (педагогикалық)</li> <li>2. Тәрбиелік</li> <li>3. Оқу-технологиялық</li> <li>4. Әлеуметтік-педагогикалық</li> <li>5. Эксперименттік зерттеулер</li> <li>6. Ұйымдастырушылық-басқарушылық</li> </ol>

	<b>7. Ақпарат және коммуникация</b>
Академиялық ұтқырлық серіктестері	<i>Сыртқы академиялық ұтқырлық.</i> Слупск қаласындағы Померан академиясы (Польша); Пуатье университеті (Франция); Лилль университеті (Франция); Лотарингия университеті (Франция); Гейдельберг университеті (Германия); Адам Мицкевич университеті (Польша); Миколас-Ромирис университеті (Литва); Вильнюс университеті (Литва); Ұлы Витаутас университеті (Литва), Дебрецен университеті (Венгрия); Нигде Омер Халисдемир университеті (Түркия); MuğlaSıtkı Koçman Üniversitesi (Түркия); Гиресун университеті (Түркия); Фират университеті (Түркия); <i>Ішкі академиялық ұтқырлық.</i> атындағы Ақтөбе университеті С.Бәйшева; Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті; Қ.Жұбанов атындағы АРУ; атындағы Қызылорда университеті ҚорқытАта.
Түлектерді жұмысқа орналастыру	100%
Кадрларды даярлау бағытына лицензияға өтінімнің болуы	№ 0137373
<b>ЫНТЫМАҚТАСТЫҚ ЖҮЗЕГЕ АСЫРАТЫН НЕГІЗГІ КӘСІПОРЫНДАР:</b>	<b>«Д.В.СОКОЛЬСКИЙ АТЫНДАҒЫ ОТЫН, КАТАЛИЗ ЖӘНЕ ЭЛЕКТРОХИМИЯ ИНСТИТУТЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ, АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМ А.Б.БЕКТҰРОВ АТЫНДАҒЫ ХИМИЯ ҒЫЛЫМДАР ИНСТИТУТЫ, «АНТИГЕН» ЖШС ҒЫЛЫМИ-ӨНДІРІСТІК КӘСІПОРНЫ, ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ.</b>
БББ дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін соңғы нәтижелері	- докторанттар мен педагогикалық ұжымның оқу, ғылыми-зерттеу және кәсіби қызметін жетілдіру; - оқытудың инновациялық технологиялары саласында педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру; -оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу; -докторанттар мен педагогикалық ұжымның конкурстарға қатысуы, жобаны жүзеге асыру; -ақпараттық-техникалық базаның деңгейін арттыру; -отандық және шетелдік университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу және пайдалану

#### **Білім беру бағдарламасының негізгі тәуекелдері**

<b>Тәуекел атауы</b>	<b>Ықтимал салдары</b>	<b>Механизмдер мен басқару элементтері</b>
Білім беру қызметтері нарығындағы бәсеке	Қалыптастыруосы БББ туралы қоғамдық пікір	Білім беру бағдарламасының танымал бейнесін жасау, университет гранттарының санының артуы, осы БӨ туралы оң пікірлер, сенім, қызығушылық, Түлектер қауымдастығының қызметі (БАҚ-қа шығу), біздің студенттер мен түлектер үшін қызықты бос жұмыс орындарының ағынын арттыру мақсатында әлеуетті жұмыс берушілерге АБАЙ АТЫНДАҒЫ УНИВЕРСИТЕТтің білім сапасын жарнамалау.
Оқушылар контингенті	Оқушылар контингентін азайту	контингентті сақтау, кәсіптік бағдар беру жұмысының неғұрлым тиімді нысандарын енгізуге бағытталған шаралар кешенін жүзеге асыру; оқуды аяқтағаннан кейін бітірушілермен жүйелі өзара әрекеттесу, БББ бойынша тәжірибеге бағытталған курстардың көбеюі
Экономикалық дағдарыс	Төлем қабілеттілігінің төмендеуі	қарыздарды кезең-кезеңімен төлеу мүмкіндігін қамтамасыз ету, білім беруді даралау, оқуды жалғастыруға мотивация, жеке және топтық психологиялық кеңес беру.

### Білім беру бағдарламаларын іске асырудың SWOT талдауы

	<b>Мықты жақтары</b>	<b>Әлсіз жақтары</b>
<b>Ішкі факторлар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бағдарламаның мақсаттары мен стратегиясы қалыптасқан құзыреттілік моделін қалыптастыруға және іске асыруға, сондай-ақ жұмыс берушілердің ықтимал шеңберін кеңейтуге бағытталған;</li> <li>- студент таңдаған химия саласында қажетті біліктілік дәрежесіне жету үшін пәндерді тереңдетіп оқу.</li> <li>- жоғары білікті оқытушылар құрамы;</li> <li>-Кәсіпорынның нақты қажеттіліктеріне сәйкес жүргізілетін ғылыми-зерттеу қызметі;</li> <li>-Қызметтің барлық түрлерін қамтитын дамыған ақпараттық инфрақұрылымның болуы;</li> <li>-Студенттік кеңестің белсенді ұстанымы;</li> <li>-Университет пен жұмыс берушінің өзара тиімді әрекеттесуі үшін маркетингтік қызмет;</li> <li>- Түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі;</li> <li>- практикалық бағыттылық және іске асырылатын БӨ кең ауқымы;</li> <li>Заманауи жабдықтар мен аспаптардың болуы;</li> <li>-Бітірушілердің мамандығы бойынша жұмысы</li> <li>-оқушыға бағытталған білім беру;</li> <li>-Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылар санының жеткіліксіздігі;</li> <li>-Шетел университеттерімен бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;</li> <li>-Түлектер қауымдастығының төмен белсенділігі және эндаумент қорының болмауы.</li> </ul>
	<b>Қолайлы мүмкіндіктер</b>	<b>Қауіп-қатер және тәуекелдер</b>
<b>Сыртқы факторлар</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- академиялық еркіндік мүмкіндіктерін пайдалану;</li> <li>- дипломдық жұмыстарды орындауға болатын ғылыми-зерттеу жұмыстарының үлкен бастамалық тақырыптарының болуы;</li> <li>-Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының халықаралық білім көрмелері мен жәрмеңкелеріне қатысуы;</li> <li>-Студенттерді бос жұмыс орындары мен тағылымдамалар және еңбек нарығындағы жағдай туралы ақпараттандыру;</li> <li>-Жеке тұлғаның әртүрлі салаларда: оқу және ғылыми қызметте, шығармашылықта, кәсіптік мансапта өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін қалыптастыруға бағыттау.;</li> <li>-Оқу қызметінің тиімділігінің жеткілікті жоғары деңгейі, оқушылардың белсенділігінің өсуі.</li> <li>-қашықтықтан білім беру технологияларын дамыту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтері нарығындағы жоғары бәсекелестік;</li> <li>- студенттердің кетуі;</li> <li>-Пандемия;</li> <li>-экономикалық дағдарыс;</li> <li>-Ақылы білім беру құнының өсуінің жалпы тенденциясы.</li> </ul>

### 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАНЫ ӨЗІРЛЕУДІҢ НЕГІЗГІ МІНДЕТТЕРІ

#### Бағыт 1. Университеттің білім беру қызметтеріне қолжетімділікті кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері	Бірлік реф.	2022	2023	2024	2025
бір.	8D05301 – Химия БББ бойынша доктораттар контингенті	Бірлік	5	4	7	10
2.	БББ арқылы қабылдау	Бірлік	1	3	3	3

#### Бағыт 2. Білім беру қызметін инновациялық қолдау

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік реф.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	БББ түрін шешу (ағымдағы, жаңа, инновациялық, пәнаралық, қосымша (кіші), бірлескен ББ)	бірлік	A -1	D -1	D - 1	D- 1	бітіру бөлімі	БББ
2.	БББ рейтингтеріне БӨ қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	ОП бағалау нәтижелері
3.	ББ аккредитациясы	факт	+			+	бітіру бөлімі	Нәтижені аккредиттеу
4	Аккредиттеуден кейінгі мониторинг	факт		+			бітіру бөлімі	Аккредиттеуден кейінгі

								мониторинг нәтижелері
5.	Еңбек нарығының талаптарын ескере отырып БББ жаңарту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	жаңартылған ОС, Сарапшылардың пікірі
6.	ЖОО-ны дамытудың стратегиялық жоспарына сәйкестігіне БББ талдауы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бөлім отырысының хаттамасы
7.	Білім беру үдерісіне құзыреттіліктерді енгізу бойынша дөңгелек үстелдер өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, жұмыс берушілер	Анықтама. хаттама
8	Тиісті саладағы оқу процесіне тартылған мамандардың саны	адам дар	2	2	3	төрт	бітіру бөлімі	Шарттар, меморандумдар
9.	ББ дамыту үшін сәйкес әлеуеті бар педагогикалық кадрлардың болуын талдау	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының штаттық формасы
10	Пәндік сала бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогикалық қызметкерлердің саны	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	Сертификаттар, дипломдар
11	Оқуды бітіргеннен кейін бірінші жылы жұмысқа орналасқан БӨ түлектерінің үлесі (түлектердің жалпы санынан)	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
12.	Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған БП түлектерінің үлесі ЖОО бітіргеннен кейін бірінші курста ЖОО жанындағы жұмысқа орналастырылды.	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	Жұмыспен қамту нәтижелері
13.	Білім беру қызметінің сапасын бағалауға қатысатын ЖОО түлектерінің үлесі (күндізгі оқу нысаны)	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Комиссия құрамында болуы
14	Докторанттардың бағдарлама мазмұнын анықтауға қатысуы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі, студенттер	ББ құрастырушылардың құрамында
15	Оқыту сапасын бағалауға қатысатын жұмыс берушілер саны	бірлік	2	2	5	5	ОП жұмыс берушілері	Келісімдер, меморандумдар, сараптамалық қорытындылар
16.	Педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін бағалауға қатысатын студенттердің үлесі	%	50	50	50	50	кафедрасының бітірушілері	Сауалнама нәтижелері
17.	ПОӘК саны	%	100	100	100	100	кафедрасының бітірушілері	Пәндер бойынша әзірлемелер
19	ОӘК қамтамасыз ету	%	100	100	100	100	бітіру бөлімі	кітапхана қоры

**Бағыт3.Жәнебағдарламаны интернационалдандыру**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
бір.	ББаясындағы университетаралық серіктестік:	бірлік	-	-	-	1	бітіру бөлімі	SOP, Қос дипломдық бағдарламалар
	Қос дипломдық бағдарламалар шетелдік университетпен	бірлік	-	-	-	1		

	Қазақстандағы университетпен	бірлік	-	-	1	1		
2.	Шетелдік жоғары оқу орындарымен докторантураның басым бағыттары бойынша стратегиялық серіктестік туралы келісімдер жасау	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Шарттар
3.	Шетелдік жетекші университеттер мен ғылыми орталықтарда, компанияларда ғылыми тағылымдамадан өткен студенттер саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі	Тапсырыс беру, есеп беру
4	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БӨ студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	1	Тапсырыс, студенттік транскрипт
5.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын БП студенттерінің саны	бірлік	-	-	1	1	кафедра білім алушылары	Тапсырыс, студенттік транскрипт
6	Ішкі шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	Тапсырыс, есеп беру
7.	Ішкі кіріс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру
8	Тартылған шетелдік ғалымдардың саны	бірлік	-	-	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы	есеп беру
9.	Сыртқы шығыс академиялық ұтқырлық бағдарламасына қатысатын оқытушылар құрамының саны	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі оқытушылар құрамы академиялық ұтқырлық орталығы	есеп беру

#### Бағыт 4.Зерттеулер мен инновациялар аясын кеңейту

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік реф.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Білім беру және ғылыми жобаларға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	2	3	бітіру бөлімі	есеп беру
2.	Іргелі және қолданбалы зерттеулерді жүзеге асыруға тартылған оқытушылар құрамының саны	бірлік	2	2	2	3	бітіру бөлімі	есеп беру
3.	Clarivate Analytics журналының дәйексөздер есептеріне сәйкес 1-ші, 2-ші және 3-ші квартильдерде орналасқан немесе Scopus дерекқорында Cite Score пайызтиліне ие жарияланымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	1	1	2	3	бітіру бөлімі	Негізгі көрсеткіш
4	Дерекқорларға енгізілген импакт-факторы нөлдік емес журналдарда докторанттардың ғылыми мақалаларының жарияланымдарының саны Thomson Reuters/Scopus	бірлік	1	1	2	3	бітіру бөлімі докторанттар	Мәліметтер базасының көрсеткіштері
5	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Химия ғылымы мен химиялық білім берудің қазіргі аспектілері: теория мен	факт	+	-	+	-	бітіру бөлімі	журнал жинағы, Бұқаралық ақпарат

	практика». Алматы, (2022 ж. 6-7 желтоқсан)							құралдарын дағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
6	Дөңгелек үстел «Ғылымға жол» ғылыми-әдістемелік семинар көрнекті химик-ғалымдармен кездесу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Бұқаралық ақпарат құралдарын дағы ақпарат және әлеуметтік желілердегі сілтемелер
7	Халықаралық ынтымақтастық шеңберінде жүргізілген ҒЗТҚЖ саны	бірлік	1	1	1	1	бітіру бөлімі	есеп беру
8	ҚҚСОН ұсынған басылымдардағы жарияланымдар саны	бірлік	3	3	6	8	бітіру бөлімі	есеп беру
9	Республикалық байқауға қатысқан мұғалімдер саны Үздік педагог	бірлік	-	1	1	1	бітіру бөлімі	Жарыс нәтижесі
10	Студенттік басылымдар саны	бірлік	1	1	1	1	бітіру бөлімі студент	есеп беру
11	Ғылыми зерттеулер мен конкурстарға қатысатын студенттер саны	бірлік	1	1	1	1	бітіру бөлімі студент	есеп беру
12	Ғылыми орталықтардың, зертханалардың жұмыс істеуі: • Органикалық синтез зертханасы • Физика-химиялық зерттеу әдістері зертханасы • Бейорганикалық химия зертханасы • Аналитикалық химия зертханасы • Химиялық технология зертханасы • Мұнай химиясы және органикалық заттар зертханасы	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі студент	Аудит қоры

**Бағыт 5. Инфрақұрылымды және материалдық-техникалық базаны жақсарту**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Компьютерлік паркті дамыту	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
2	Бағдарламалық құралды сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
3	Зертханалық жабдықтарды алу және т.б.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
4	Кітапхана қорын толықтыру	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту
5	Жиһаз сатып алу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	инфрақұрылымды жаңғырту

**Бағыт 6. ББ аясында кәсіптік бағдар беру**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлік рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Мектеп оқушылары мен мұғалімдеріне	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп,



	онлайн, офлайн платформаларда презентациялар, осы білім беру бағдарламасы туралы, ҰБТ тапсыруға арналған пәндер тізімі, оқуға түсу үшін қажетті құжаттар тізімі, сондай-ақ ЖОО рейтингі, оның материалдық-техникалық туралы ақпараты бар үлестірме материалдармен қамтамасыз ету. базасы және АБАЙ УНИВЕРСИТЕТІНЕ түсу мүмкіндігі							әлеуметтік медиа сілтемелері
2	Кәсіптік бағдар беру және үміткерлерді іріктеуді дайындау жөніндегі кеңестің отырыстарын өткізу, негізгі бағыттар бойынша жұмыс топтарының жұмысын ұйымдастыру.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Оқушылар саны туралы есеп
3	«Кәсіптік бағдар – болашаққа инвестиция» атты дөңгелек үстел.	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп беру

**Бағыт 7. БББ аясындағы тәрбие жұмысы**

№	Нәтиже көрсеткіштері (үлесі, пайызы, саны)	Бірлі к рев.	2022	2023	2024	2025	Жауапты орындаушылар	Толтыру формасы
1	Бағдарламалар шеңберінде және институттың тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес іс-шаралар өткізу	факт	+	+	+	+	бітіру бөлімі	Есеп, әлеуметтік медиа сілтемелері